

INFORMATIONS	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
 <p>Bonne Fête Maman !</p> <p>Dimanche 9 mai</p>	3 Jour 5	4 Jour 1	5 Jour 2	6 Jour 3	7 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE SERVICE DE GARDE OUVERT	
	10 Jour 4	11 Jour 5	12 Jour 1	13 Jour 2	14 Jour 3	
<p>Service de garde</p> <p>Vous avez jusqu'au 2 mai 2021 pour faire l'inscription de votre enfant au service de garde sur Mozaik pour l'année 2021-2022.</p>	<p>SEMAINE QUÉBÉCOISE DES FAMILLES DU 10 AU 16 MAI 2021</p>					
				<p>PASSE-PARTOUT Parents-Enfants (Bilan)</p>		
	17 Jour 4	18 Jour 5	19 Jour 1	20 Jour 2	21 Jour 3	
	<p>JOURNÉE NATIONALE DES PATRIOTES CONGÉ POUR LES ÉLÈVES</p> <p>SERVICE DE GARDE FERMÉ</p>		26 Jour 5	27 Jour 1	28 Jour 2	
	31 Jour 3	<p>Étant donné que nous sommes une école Brundtland, les élèves de la classe de M. Jonathan proposent un nouveau défi : puisqu'il n'y a pas encore de système pour minimiser l'impact des masques jetables sur l'environnement, le groupe a pensé à un geste simple qui est de couper les élastiques des masques pour protéger certains animaux. Quelle bonne initiative!</p>				
						

LES BEAUX JOURS SONT À NOTRE PORTE, IL EST TEMPS DE PENSER : *PROTECTION SOLAIRE*

Le soleil demeure notre allié principal pour démarrer notre journée du bon pied, mais attention il peut être parfois malicieux. Lors d'une sortie prolongée sous le soleil, une protection contre les rayons UVA et UVB devient nécessaire pour limiter les coups de soleil, le vieillissement prématuré de la peau et autres problèmes de peau.

Pour plus d'information, consultez le site :

-Sécurité au soleil de santé canada : www.hc-sc.gc.ca

-Prudence au soleil de l'Association canadienne de dermatologie: www.dermatology.ca



Sortez, bougez, demeurez actif tout en profitant du soleil, mais en pensant à vos protections adéquates!

Mathieu Rodrigue,

Infirmier clinicien en santé scolaire CLSC Rivière-du-Loup, 418-867-2913,

poste 121.

Mot de la direction

J'aimerais vous rappeler que la présence des enfants en classe est réellement primordiale en ce moment. En effet, il faut se rappeler que cette étape-ci compte pour 65% du résultat de votre enfant à son bulletin scolaire.

En cette fin d'année, des évaluations se tiendront dans chacune des classes.

Les dernières semaines, bien que le beau temps arrive, demeurent très importantes pour chacun d'entre nous. Les enfants ont encore besoin de leur routine du « dodo » pour être disponibles à leurs apprentissages. Ce n'est pas le temps de relâcher les efforts.

Merci de votre précieuse collaboration !

Édith Michaud, directrice



LE MOT DE LA PSYCHOÉDUCATRICE...

Comment accompagner nos enfants à mieux s'adapter au contexte actuel de pandémie

La situation de la COVID-19 perdure depuis plus d'un an. Celle-ci oblige les familles à s'adapter à une situation exceptionnelle qui demande beaucoup d'organisation tout en générant son lot d'inquiétudes et d'incertitudes. En effet, la pandémie bouscule notre quotidien et nos habitudes.

Voici certaines stratégies tirées du site du gouvernement du Canada pour vous guider à accompagner vos enfants à mieux s'adapter à cette situation. Parlez à vos enfants et soutenez-les

- **Créez des occasions de passer de bons moments avec chaque enfant séparément.**
- **Jouez et discutez avec vos enfants.** Vous les aiderez ainsi à apprendre, à exprimer leurs sentiments et à avoir plus confiance en eux. Passez du temps avec eux en participant à leurs activités préférées.
- **Aidez vos enfants à rester virtuellement en contact** avec leurs amis, les voisins et les membres de votre famille élargie par courriel, par téléphone, par des conversations vidéo. C'est une façon rassurante d'interagir avec les personnes qui leur sont chères.
- **Mettez en place une routine quotidienne souple, mais structurée,** et faites participer vos enfants! Le fait de demander leur avis et de leur permettre de prendre des décisions renforcera leur confiance en eux. Établissez un emploi du temps comportant des activités structurées, des activités physiques et du temps libre. Cela les aidera à se sentir en sécurité.
- **Écoutez les inquiétudes de vos enfants.**
- **Encouragez les bons comportements.** Les enfants sont beaucoup plus portés à faire ce que nous leur demandons si nous utilisons des mots positifs et que nous les félicitons de leurs efforts.
- **Soyez un modèle.** Adoptez vous-même des comportements sains et positifs parce que c'est surtout en regardant les autres que les enfants apprennent.
- **Prenez des mesures pour vous calmer avant de réagir.** Chez les enfants, le stress et l'anxiété peuvent se manifester par un mauvais comportement. C'est lorsqu'ils se comportent mal qu'ils ont le plus besoin de vous.



Prenez soin de vous

- **Prendre soin de soi est important.** Prenez des pauses et faites quelque chose d'amusant ou de relaxant. Soyez indulgent envers vous-même.
- **Prenez contact virtuellement avec les autres.** Vous n'êtes pas seul. Parlez à vos amis et à votre famille de vos sentiments et de vos inquiétudes afin d'obtenir du soutien et d'évacuer le stress.

Si vous ou vos enfants vous sentez dépassés, stressés, confus, effrayés ou fâchés en ce moment, c'est tout à fait normal. Pour obtenir de l'aide supplémentaire ou pour parler à quelqu'un, vous pouvez communiquer avec la ligne 811 du CLSC.





Élève du mois d'avril 2021
« Je suis curieux et altruiste »

**Précolaire 5 ans (classe de Mme Carolane)**

- Élia Lavoie
- Magalie Beaulieu

Précolaire 5 ans (classe de Mme Carolyne)

- Hayden Bolduc
- Sandrine Viel

Précolaire 5 ans (classe de Mme Émélie)

- Myriam Machrafi
- Anthony Leblanc

Précolaire 5 ans (classe de Mme Maryan)

- Marilou Pelletier
- Jordan Lavoie-Bossé

1^{re} année (classe de Mme Isabelle)

- Éli Fortin
- Alexia Dionne

1^{re} année (classe de Mme Geneviève)

- Kim Lagacé
- Amy-Rose Tardif-Pinet

1^{re} année (classe de Mme Mélanie)

- Mélia St-Jean
- Alfred Nadeau

2^e année (classe de Mme Caroline)

- Béatrice Martin
- Ian Roussel

2^e année (classe de Mme Julie)

- Mathis Laplante
- Émy Poirier

**2^e année (classe de Mme Julie)**

- Mathis Laplante
- Émy Poirier

3^e année (classe de Mme Gabrielle)

- Florence Paradis
- Marilou Charest

3^e année (classe de M. Jonathan)

- Lydia Lord
- Camille Tremblay

4^e année (classe de Mme Christine)

- Abigaël Michaud
- Félix Côté

4^e année (classe de Mme M-Claude)

- Madyson Lemieux
- Jonathan Leblanc

5^e année (classe de Mme Sylvie)

- Megan Ouellet

5^e année (classe de M. Mario)

- Alyson Lebel
- Chloé Bérubé

5^e-6^e année (classe de Mme Michelle)

- Théo Isabel
- Justin Morin

6^e année (classe de M. Francis P.)

- Jade Bourdages
- Audrey Fortin

6^e année (classe de Mme Katherine)

- Jillian Lemieux
- Yma Lagacé

Anglais (Mme Jessica)

- Léa Caron (502)
- Oxana Morneau (503)

Éducation physique (M. Francis M.)

- Alice Ferland (102)
- Léa Caron (502)

Éducation physique (M. Pier-Luc)

- Naomy Castonguay (402)
- Louka Duchesne (302)

Musique (Mme Maryse)

- Tommy Beaulieu (301)
- Marilou Charest (302)

Anglais (Mme Myriam)

- Thomas Ouellet (102)
- Maxence Rioux (101)

