



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
4 Congé Bonne et heureuse année 2021	5 Congé	6 Congé	7 Journée de classe à la maison	8 Journée de classe à la maison
11 Jour 5 	12 Jour 1	13 Jour 2 Passe-Partout : Congé AM Maternelle Congé AM	14 Jour 3	15 Journée pédagogique - Congé pour les élèves Service de garde ouvert de 7h15 à 18h
18 Jour 5	19 Jour 1 	20 Jour 2 Passe-Partout : Activités AM Maternelle Congé AM	21 Jour 3	22 Jour 4
25 Jour 5 Atelier <i>les mots s'animent</i> AM : 051, 052, 053 PM : 054, 102	26 Jour 1 Atelier <i>les mots s'animent</i> AM : 103, 201, 101 PM : 202, 501	27 Jour 2 Passe-Partout : Activités AM Maternelle Congé AM Atelier <i>les mots s'animent</i> AM : 602, 603, 402 PM : 502, 503-601	28 Jour 3 Atelier <i>les mots s'animent</i> AM : 301, 302, 401	29 Jour 4 



École Lanouette
18, rue du Couvent
Saint-Antonin (Québec) G0L 2J0
Tél. : (418) 867-1616 Téléc. : (418) 868-2411

Info-parents Janvier 2021

LE MOT DE L'INFIRMIER...

Vive la vie ! Vive la neige!

Tout est blanc! Tout est beau!

Madame et monsieur Grincheux s'abstenir. Autour de nous, plusieurs personnes se plaignent de l'hiver : il fait trop froid, il y a trop de neige...

Question à vous les parents :

Avez-vous un souvenir de votre enfance dans la neige?

Avez-vous déjà souri en faisant un ange dans la neige... une bataille de boule de neige, un fort... pourquoi pas? Un bonhomme de neige.

Les beaux souvenirs que vous avez, vous font vivre! Permettez-vous d'aimer la neige, permettez-vous de faire vivre des souvenirs à vos enfants comme ceux de votre enfance.

La neige, c'est beau et magnifique. Être dehors au froid, bien habillé. Où est le problème?

Profitez de vos sorties extérieures pour bouger et renforcer votre lien parent-enfant. L'activité physique est bénéfique pour tous. Plus nous bougeons, plus nous en ressentons les effets bénéfiques. Un enfant de 1 à 4 ans doit être actif pour 3h/jour, les jeunes de 5 à 17 ans doivent être actifs pour 1h/jour minimum. Tandis qu'un adulte devrait considérer un minimum de 2h30 d'activités actives par semaine. Nos activités sportives ou récréatives peuvent être fractionnées dans le temps. L'important c'est de rester actif à tous les jours!

Pour vous aider, modifiez vos pensées :

- Ça va me faire du bien d'aller dehors.
- J'aimerais aller dehors.
- Je me sens bien en allant dehors, ça me change les idées.

Des pensées positives ... c'est enrichissant pour le corps et l'esprit.



Mathieu Rodrigue, infirmier clinicien
Santé scolaire CLSC Rivière-du-Loup
418-867-2913 poste 121



LE MOT DE LA PSYCHOÉDUCATRICE...

La discipline positive

La discipline positive regroupe tous les gestes et paroles du quotidien utilisés dans l'éducation des enfants tout en créant un environnement prévisible ainsi que des relations familiales basées sur le respect et la confiance. Cette méthode de discipline a un effet positif sur les enfants et sur les relations entretenues avec eux. Elle permet le développement de l'estime de soi et de l'affirmation. Ainsi, des enfants capables de s'affirmer adéquatement auront moins tendance à utiliser la violence pour s'exprimer. De plus, l'environnement prévisible jumelé à des relations affectives significatives s'avèrent nécessaires au bon développement des enfants.

Voici donc quelques pistes pour vous aider à pratiquer la discipline positive à la maison :

- ✚ **Les cinq « C » des règles à établir** : claires et sécurisantes; concrètes et réalistes; constantes et prévisibles; cohérentes; conséquences logiques.
- ✚ **Souligner les bons comportements** : Parfois les enfants peuvent reproduire un comportement simplement pour obtenir notre attention. Soulignez régulièrement les comportements désirés par des félicitations et des sourires, c'est une façon de passer un message clair et constructif.
- ✚ **Décrire le comportement, non l'enfant** : Nommer clairement à l'enfant le comportement inapproprié. Lui indiquer le comportement que vous attendez, en le répétant souvent au besoin. Si nécessaire, informer l'enfant du sentiment que vous éprouvez.
- ✚ **Développer l'estime de soi** :
 - En lui demandant de réparer une faute par un geste constructif. La réparation réduit le sentiment de culpabilité tout en l'aidant à assumer sa responsabilité.
 - En accordant à l'enfant la chance de racheter un privilège perdu lorsqu'il se conduit bien, pendant une période de temps déterminée d'avance.
 - En offrant une présence chaleureuse et en favorisant l'expression des sentiments et des émotions.
 - En confiant des responsabilités adaptées à son âge, à son tempérament, en l'aidant au besoin.
 - En valorisant ses forces, ses réussites et en suggérant des moyens pour faire face à ses difficultés.
- ✚ **Offrir des choix à l'enfant** : Favoriser la participation active des enfants en leur offrant des choix simples, contribue à leur donner un sentiment de liberté face aux activités nécessaires pour une vie saine.
- ✚ **Laisser l'enfant faire ses constats** : Dans certaines situations, l'enfant apprend mieux si on le laisse faire ses expériences (ex. : ne pas mettre ses mitaines quand il fait froid).
- ✚ **Féliciter sans exagérer** : Féliciter est important lors de situations qui ont pu représenter un certain défi pour l'enfant. Si ce dernier est félicité à tout propos ou pour des gestes qu'il sait faire depuis longtemps, cela n'a plus l'impact désiré.
- ✚ **Quand la situation vous dépasse...**
 - Quand vous vous sentez emporté(e) par la colère, vous pouvez utiliser la règle des « 3R » :
 - Reculer : Je suis en colère, je le nomme et je me retire.
 - Respirer : Je réfléchis et je trouve un moyen d'exprimer ma colère de manière acceptable.
 - Réagir : Une fois que je suis calme, je peux discuter, chercher et appliquer une solution.

Tiré de : www.espacesansviolence.org



Karine Fortin, psychoéducatrice
418 867-1616 poste 4033



Élève du mois de décembre 2020

« Je suis curieux et informé »



Précolaire 5 ans (classe de Mme Carolane)

- Megane Morin
- Alexis Thériault

Précolaire 5 ans (classe de Mme Carolyne)

- Chloé Leclerc
- Christophe Ouellet

Précolaire 5 ans (classe de Mme Émélie)

- Eugénie Caron
- Éloÿ Michaud

Précolaire 5 ans (classe de Mme Maryan)

- Emile Soucy
- Alexane Beaulieu

1^{re} année (classe de Mme Isabelle)

- Léo Sylvestre-Roy
- Emmanuelle Caron

1^{re} année (classe de Mme Geneviève)

- Mia Dubé
- Hayden Boucher

1^{re} année (classe de Mme Mélanie)

- Logan Dion
- Théo Briand

2^e année (classe de Mme Caroline)

- Raphaëlle Lavoie
- Thomas Lévesque

2^e année (classe de Mme Julie)

- Amélia Métivier
- Logan Murray

3^e année (classe de Mme Gabrielle)

- Hayden Morneau
- Philip Brousseau



3^e année (classe de M. Jonathan)

- Nycolas Labrie
- Raphaël Gallant

4^e année (classe de Mme Christine)

- Justine Dumont
- Benjamin Tardif

4^e année (classe de Mme M-Claude)

- Pierre-David Dugas
- Victoria Roussel

5^e année (classe de Mme Sylvie)

- Zora Bérubé
- Mya Bolduc

5^e année (classe de M. Mario)

- Simon Charest
- Justen St-Pierre

5^e-6^e année (classe de Mme Jessica)

- Éliane Lebel
- Julianne Beaulieu

6^e année (classe de M. Francis P.)

- Maély Ouellet
- Anthony Dionne

6^e année (classe de Mme Katherine)

- Joëlle Ouellet
- Adam Pelletier

Anglais (Mme Jessica)

- Elliott Murray (401)
- Esteban Soucy (602)

Éducation physique (M. Pier-Luc)

- Charles Kirouac (302)

Éducation physique (M. Francis M.)

- Étienne Paradis (101)
- Maxime Guay (601)



Musique (Mme Maryse)

- Alexis Boucher (601)
- Audrey Fortin (602)
- Adam Pelletier (603)

Implication/Bienveillance

- Madyson Lemieux (402)
- Justin Perreault (402)
- Lovia Larochelle (402)

Les gagnants du tirage « Élèves du mois » de septembre à décembre :

- Nathan Bélanger (101)
- Charles Kirouac (302)
- Marilou Charest (301)
- Pierre-Olivier Rioux (052)
- Hayden Boucher (102)
- Kate Gallant (102)
- Philip Brousseau (301)
- Tommy Beaulieu (302)
- Jillian Lemieux (603)
- Adam Pelletier (603)
- Lya Lebel (402)
- Ély-Ann St-Jean (501)
- Dylan Ouellet (401)
- Esteban Soucy (602)
- Léa Caron (502)
- Elliott Murray (401)



SERVICE DE GARDE

S'il y a fermeture des écoles causée par une tempête de neige ou des conditions climatiques particulières, les services de garde demeurent ouverts toute la journée. Toutefois, le service de garde cesse d'opérer si le centre de services scolaire ferme. Il est important de consulter le site internet à [Alerte Infofermeture](#) - Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (cskamloup.qc.ca). Toute modification à l'horaire de fréquentation au service de garde de l'enfant doit aussi être faite avant 8h30 le matin afin de prévoir le personnel en fonction du nombre d'enfant. Si l'enfant ne se présente pas et qu'aucun avis n'a été donné, les frais de garde pour cette journée seront chargés au parent selon la facturation d'une demi-journée ou d'une journée pédagogique en raison de la tempête.

Julie Larocque, technicienne en service de garde scolaire
418 867-1616 #1

Inscription Passe-Partout et maternelle

L'inscription des Passe-Partout 4 ans et des maternelles 5 ans, aura lieu en février.
Des précisions seront à venir en janvier.

Pour l'inscription de votre enfant, vous devrez avoir en main :

- L'original de son certificat de naissance;
- Sa carte d'assurance-maladie;
- Vos coordonnées et celle de la gardienne (numéros de téléphones, adresses courriel, numéro d'urgence)
- Deux preuves de résidence (bail, relevé de compte d'hydro-Québec ou de téléphone, compte de taxes)

Renouvellement d'inscription pour 2021-2022

La méthode de renouvellement d'inscription de votre enfant à l'école pour 2021-2022 se fera comme l'an dernier par le site Web sécurisé « Mozaïk Portail Parents ». Les parents recevront un courriel dans les prochaines semaines.



LE MOT DE VOS DIRECTRICE

Nous vous transmettons nos meilleurs vœux pour la nouvelle année.
Que ce temps de fête où tout recommence vous apporte la joie, un bonheur immense et surtout la santé.
Que chaque jour soit fait de tendresse et de moments affectueux!

Édith Michaud, directrice
Catherine Fitzback, directrice adjointe

