



PLAN D'ACTION POUR PRÉVENIR ET TRAITER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Année scolaire 2019-2020



Portrait de la situation

**Les informations ne doivent en aucun cas permettre d'identifier un élève ou une situation spécifique.*

| Climat scolaire, lieux à risque, manifestations de violence (nature et fréquence) |
|---|
| <p>Au printemps 2019, les élèves de la 4^e à la 6^e année, les membres du personnel ainsi que les parents ont été invités à participer à la quatrième collecte de données de l'étude nationale visant à dresser un portrait de la violence dans les écoles du Québec (SEVEQ).</p> <p>Les résultats de cette enquête ont permis d'apprendre que les élèves de l'école Lanouette se sentent en sécurité (94%) et qu'ils se sentent soutenus par l'équipe-école (93%). Les élèves ont le goût d'apprendre (98%) et ils aiment venir à l'école (95%). Les élèves entretiennent un sentiment de justice (91%).</p> <p>Certains lieux ont été identifiés comme étant plus à risque. Il s'agit du terrain de l'école et le service de garde.</p> <p>Les élèves relatent avoir subi très peu de manifestations de violence bien qu'ils en sont davantage témoins. Les manifestations de violence rapportées s'apparentent davantage à de la violence directe (insultes, menaces) ou de la violence indirecte/sociale.</p> <p>En comparaison avec les résultats antérieurs (2013, 2015, 2017), nous pouvons affirmer que les résultats sont stables.</p> <p>Ces résultats ne résument que quelques éléments de la cueillette de données et des informations plus détaillées sont disponibles sur demande.</p> <p>Recension descriptive des incidents violents (nature et fréquence) <i>À compléter lors de l'évaluation</i> Nombre de plaintes et de signalements traités¹ : 0</p> |

Analyse de la situation

| Forces | Défi |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Climat de sécurité ○ Leadership de la direction ○ Collaboration entre les membres du personnel ○ Climat relationnel et de justice ○ Cohérence des règles et constance dans leur application | <p>Maintenir le sentiment de sécurité sur la cour de récréation et au service de garde.</p> |

¹ Les situations traitées sont celles pour lesquelles une démarche officielle a dû être planifiée et réalisée selon les définitions déterminées par le MEES (violence et intimidation).

Notre priorité

| Actualisation | | Évaluation |
|--|---|------------|
| Objectif | Moyens | Résultats |
| ① Diminuer le niveau de risque perçu par les élèves sur le terrain de l'école. | Présentation d'outils en lien avec la gestion des conflits. | |

Activité annuelle sur le civisme

| Actualisation | Évaluation |
|--|------------|
| Moyen | Résultats |
| Tournée des classes par la direction sur le thème du civisme et à propos du code de vie. | |

Moyens pour une école bienveillante

| Actualisation | Évaluation |
|---|------------|
| Moyens | Résultats |
| Présentation d'activités en lien avec la bienveillance aux enseignants lors de rencontres mensuelles (et favoriser la réintégration auprès des élèves). | |
| Planification d'un calendrier commun pour le réinvestissement d'éléments précis de la matrice des comportements. | |
| Animation du programme Frimousse au préscolaire. | |

Moyen pour assurer la confidentialité des signalements

| Actualisation | Évaluation |
|---|------------|
| Moyen | Résultats |
| Rappel aux élèves de l'importance de s'adresser à un adulte de confiance pour dénoncer une situation. | |

Moyens pour favoriser la collaboration des parents

| Actualisation | Évaluation |
|---|------------|
| Moyen | Résultats |
| Rédaction de capsules via l'Info-parents concernant des sujets pertinents (définitions, affirmation de soi, apprentissages sociaux et émotionnels, etc.). | |

Moyens pour prévenir les incidents

| Actualisation | Évaluation |
|--|------------|
| Moyens | Résultats |
| Planification d'activités de prévention (Rencontres avec les élèves en individuel, en sous-groupe ou en groupe-classe pour développer les habiletés sociales, la gestion du stress, etc.). | |

Analyse des résultats

| Évaluation | |
|------------|--------------------------------------|
| Forces | Aspects à améliorer, recommandations |
| | |

Date d'approbation par le conseil d'établissement

Date d'évaluation avec le conseil d'établissement

Direction

Présidence du conseil d'établissement

Protocole d'intervention Intimidation, violence et cyberintimidation

Signalement

Toute situation constatée par un membre du personnel de l'école ou du service de garde, un élève ou un parent doit être signalée immédiatement à la direction. Cette procédure est confidentielle.

Évaluation sommaire

La direction évalue la situation sans délai.

**Problème
Conflit
Chicane
Désaccord**

Application
du code de
vie

Acte de violence

- ✓ manifestation de force
- ✓ forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle
- ✓ exercée intentionnellement contre une personne
- ✓ sentiment de détresse; blessé, lésé ou opprimé

Acte d'intimidation

- ✓ comportement, parole, acte ou geste à caractère répétitif
- ✓ délibéré ou non
- ✓ directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace
- ✓ inégalité des rapports de force
- ✓ sentiment de détresse

Analyse

- Prise de contact avec les élèves concernés (victimes, auteurs, témoins) ainsi qu'à leurs parents
- Recueillir les informations nécessaires auprès des autres élèves ou personnes concernées
- Consignation des interventions
- Rapport sommaire des signalements fondés au directeur général de la commission scolaire

Soutien et encadrement

- Suivis auprès des victimes, auteurs et témoins ainsi qu'à leurs parents
- Sanctions disciplinaires selon la gravité ou le caractère répétitif de l'acte
- Information aux parents de leur droit de demander assistance à la personne désignée par la commission scolaire ou au protecteur de l'élève (en tout temps)
- Référence à un service professionnel de l'école ou de la commission scolaire (s'il y a lieu)
- Orientation des parents vers les ressources internes ou externes appropriées (s'il y a lieu)
- Démarche de plan d'intervention (s'il y a lieu)
- Implication d'un membre du corps policier ou d'un intervenant MSSS (s'il y a lieu)