



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Rappel</p> <p>À ne pas oublier : Dans la nuit de samedi à dimanche 6 novembre 2021, il faudra reculer nos montres d'une heure.</p> <p>Le 2^e VERSEMENT pour le transport du midi est prévu LE 1^{er} NOVEMBRE 2021 (si 4 versements).</p> <p>Habillement</p> <p>Nous demandons votre habituelle collaboration afin de vêtir vos enfants de façon convenable selon la température.</p> <p>Veuillez prendre en considération qu'ils sont en récréation 2 fois par jour durant 20 minutes en plus de profiter de l'extérieur le midi au service de garde.</p>	1 Jour 2	2 Jour 3	3 Jour 4	4 Jour 5	5 Jour 6
			Précolaire 4 ans et 5 ans Congé A.M.		Rencontre virtuelle pour les élèves de 1 ^{re} année avec l'auteure québécoise Claudia Larochelle.
	8 Jour 7	9 Jour 8	10 Jour 9	11 Jour 10	12 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE SERVICE DE GARDE OUVERT DE 7H15 À 18H
	15 Jour 1	16 Jour 2	17 Jour 3	18 Jour 4	19 Jour 5
			Précolaire 4 ans et 5 ans Congé A.M.		
	22 Jour 6	23 Jour 7	24 Jour 8	25 Jour 9	26 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE SERVICE DE GARDE OUVERT DE 7H15 À 18H
29 Jour 1	30 Jour 2	<p>SUSPENSION DES COURS LORS DE MAUVAISES CONDITIONS ATMOSPHERIQUES : VEUILLEZ CONSULTER LE SITE INTERNET : Alerte Infofermeture - Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup</p>			
<p>Rencontre du conseil d'établissement via Teams à 19 h.</p> <p>Les 29 et 30 novembre, les élèves du préscolaire 4 et 5 ans feront une visite au bureau de poste afin d'y déposer leur lettre destinée au Père Noël.</p> 					



École Lanouette
18, rue du Couvent
Saint-Antoine (Québec) G0L 2J0
Tél. : (418) 867-1616 Téléc. : (418) 868-2411

Info-parents

Novembre 2021

LE MOT DE VOS DIRECTRICES...

PETIT RAPPEL

Je tiens à rappeler l'importance pour les enfants d'être présents toutes les journées de classe. De ce fait, nous demandons votre collaboration afin que certains rendez-vous chez le dentiste, l'optométriste, etc. soient pris en dehors des heures de cours. Il est évident que certains rendez-vous avec des spécialistes ne peuvent se tenir à d'autres moments. Donc, lorsque c'est possible, SVP prendre les rendez-vous après les heures de classe ou pendant les journées pédagogiques. Il en va de la réussite de vos enfants!

Merci de votre collaboration!

Édith Michaud, directrice
Nathalie Nolin, directrice adjointe

LE MOT DE L'INFIRMIER...

Mémo-santé novembre 2021

Combattre le froid : une armure confortable s'impose!

L'automne s'installe et l'arrivée des températures extérieures plus froides s'amorcent. Il est essentiel de fournir des vêtements adaptés contre le froid à votre enfant pour qu'il soit confortable pour aller jouer dehors. Comme un petit soldat, donnez-lui une armure pour combattre le froid. Sortez tuques, foulards et mitaines adaptés à la température de la saison pour éviter les engelures et les inconforts. Votre enfant sera davantage prêt à apprécier les jeux extérieurs. Sa santé en sera que doublement protégée!

Que faire, votre enfant est malade ??

-Il est indiqué de garder votre enfant à la maison s'il présente un ou plusieurs des symptômes suivants :

- hausse de la température
- toux persistante ou aggravée
- fatigue ou mauvais état de sa santé générale
- nausées ou vomissements ou diarrhées
- éruptions cutanées

-Aviser l'école que vous gardez votre enfant avec vous;

-Favoriser le repos, tenter de contrôler la température avec l'acétaminophène et encourager votre enfant à boire régulièrement des liquides (soupe, eau, etc.);

-L'évolution des symptômes vous inquiète, consulter info santé au 811 ou aller voir votre médecin de famille au besoin (pour confirmer une maladie infectieuse);

-Encourager des mesures d'hygiène : laver les mains fréquemment de votre enfant ainsi que les objets qu'il a touchés (verres, ustensiles), utiliser des mouchoirs en papier et les jeter immédiatement dans la poubelle, tousser et éternuer dans le pli du coude;

-Le retour à l'école sera envisageable lorsque la fièvre sera disparue ou que votre enfant soit capable de participer aux activités quotidiennes. De façon générale, un délai de 24h à 48 h après l'arrêt des symptômes est envisageable pour un retour en classe.

En cas de suspicion ou de maladie déclarée à la COVID -19, veuillez suivre les indications données par la Santé publique. Vous pouvez aussi aller évaluer la nécessité d'un dépistage à la Covid-19 avec l'outil d'auto-évaluation à l'adresse suivante :

<https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/guide-auto-évaluation-symptomes-covid-19>

-Si le cas se présente, lisez attentivement les lettres envoyées par l'école vous informant de la présence de maladies infectieuses.

Mathieu Rodrigue infirmier clinicien en santé scolaire CISSS Bas-St-Laurent, CLSC Rivière-du-Loup / 418-867-2913 poste 121

LE MOT DE LA PSYCHOÉDUCATRICE...

Comment aider mon enfant à accepter les critiques constructives pour mieux réussir à l'école?

Premièrement, comprendre la raison de ses réactions.

Voici une petite mise en situation afin de mieux comprendre pourquoi certains enfants réagissent négativement aux commentaires qu'on leur fait sur leurs travaux ou autres tâches scolaires :

Vous venez de souligner à votre enfant qu'il devrait se concentrer davantage sur l'exercice qu'il fait en ce moment durant sa période de devoirs. Il réagit en disant qu'il ne fait jamais rien de bon, se croise les bras et refuse de continuer à travailler.

Dans un premier temps, il est important de comprendre pourquoi votre jeune réagit négativement à cette critique. Même si vous l'avez exprimée de façon constructive, de son côté, il peut :

· Avoir l'impression de vous décevoir. · Ressentir un certain stress, une anxiété de répondre à vos attentes ou à celles de son enseignant(e). · Se sentir « moins bon » que d'autres enfants de sa classe ou de sa famille.

· Ne pas savoir comment agir concrètement pour s'améliorer. Comment l'aider?

Lui rappeler une expérience d'apprentissage positive : par exemple, vous pourriez lui rappeler comment il a appris à pédaler sur son vélo (avec ou sans petites roues). Que tout s'est fait graduellement, à petits pas, et qu'avec les conseils cela lui a permis de s'améliorer, de relever ce défi.

Souligner ses forces et habiletés : les enfants sont sensibles à la critique parce qu'ils aiment se sentir bons, capables. Ils se valorisent beaucoup à travers leurs réussites. Lorsque vous faites une critique à votre enfant, vous pourriez également prendre le temps de souligner quelque chose qu'il fait de bien. Par exemple, vous pourriez commencer en lui disant que vous êtes fier de voir qu'il apprend mieux ses mots de vocabulaire qu'avant et qu'il devrait aussi s'appliquer et prendre le temps de bien faire les exercices pour mieux apprendre. Mettre l'accent sur ce que la critique peut lui apprendre et en quoi elle l'aidera à mieux réussir : vous pouvez lui expliquer que s'il prend le temps de bien faire et comprendre les exercices durant la période des devoirs, il lui sera plus facile de suivre en classe le lendemain. Que son enseignant(e) voit aussi ce qu'il a bien compris et moins bien compris. Explorer avec lui des moyens concrets qui l'aideront à s'améliorer : En lui demandant son avis sur comment il peut travailler ce défi, votre enfant aura une plus grande motivation à changer. Vous pouvez même le questionner en lui demandant son opinion : « Et toi, qu'est-ce qui pourrait t'aider, de te concentrer sur ton exercice? »

Bref, faites en sorte que votre enfant réalise qu'il a déjà vécu des expériences d'apprentissage positives, en étant conscient de ses capacités et aussi des moyens concrets qui peuvent l'aider à s'améliorer, peu à peu il acceptera mieux les critiques et les verra comme une façon de devenir encore meilleur!

Karine Fortin, Psed

Source : Solène Bourque, psed. Article : Alloprof parents.

Voici les élèves qui ont réussi à faire grandir leur trésor en eux avec leur caractère unique et leurs qualités. Continuez de prendre soin de vos pierres précieuses, car c'est grâce à elles que vous brillez aussi fort.

Toute l'équipe de l'école Lanouette te félicite!



Préscolaire 4 ans (classe de Mme Johanie)

- Maïka Ouellet
- Louis-David Bélanger

Préscolaire 5 ans (classe de Mme Carolyne)

- Kate Gallant
- Aiden Pouliot

Préscolaire 5 ans (classe de Mme Émélie)

- Thali Bourgoïn
- Lyana Roy

Préscolaire 5 ans (classe de Mme Marie-Josée)

- Océane Michaud
- Émile Thériault

1^{re} année (classe de Mme Isabelle)

- Magalie Beaulieu
- Mary-Félix Dolbec

1^{re} année (classe de Mme Geneviève)

- Pierre-Olivier Rioux
- Laurence Bélanger

1^{re} année (classe de Mme Johanie)

- Mia Bouchard
- Xavier Pellerin

2^e année (classe de Mme Caroline)

- Jade Lecours- Thomas Paré

2^e année (classe de Mme Julie)

- Maélie Osti
- Éli Fortin

2^e année (classe de Mme Véronique)

- Florence Lévesque
- Julia Lebel

3^e année (classe de Mme Mélanie)

- Florence D'André
- Lauralie Roussel

3^e année (classe de M. Jonathan)

- Léa-Jade Béland
- Éliane Cimon

4^e année (classe de Mme Christine)

- Charles Kirouac
- Gabrielle Bastille

4^e année (classe de Mme Nadine)

- Justin Beaulieu
- Alexia Lebel

5^e année (classe de M. Francis P.)

- Delphine Mailloux
- Raphael Pelletier

5^e-6^e année (classe de Mme Katherine)

- Léa-Rose Chouinard
- Léana Gagnon

6^e année (classe de Mme Michelle)

- Zora Bérubé
- Thomas Ménard
- Raphael Levesque

6^e année (classe de Mme Marika)

- Simon Charest
- Jacob Gagnon

Anglais (Mme Myriam)

- Liam Conrado Lavoie (102)
- Ann-Sophie Carrier (Groupe 202)

Anglais (Mme Jessica)

- Léa-Rose Chouinard (501)
- Julianne Bérubé (502)

Éducation physique (M. Pier-Luc)

- Malcom Morneau (302)
- Émy Poirier (301)

Éducation physique (M. Francis M.)

- Ann-Sophie Carrier (202)
- Mathis Lajoie (501)

Musique (Mme Maryse)

- Méliá Lévesque (401)
- Noémie Pelletier (402)

Bravo à notre
brigadière du
mois :
Malvyna Lebel
(601).



